FICHE DE VERDICT

FRA-3102

NOM DE L’ADULTE : \_

|  |
| --- |
| **ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS (C2)**  ADAPTATION À LA SITUATION DE COMMUNICATION   * L’adulte tient compte de l’ensemble des éléments de la situation de communication :   il précise son sujet et son intention de communication, et il choisit des marques énonciatives appropriées à la relation qu’il entretient avec son destinataire et au message qu’il souhaite livrer.  COHÉRENCE DU TEXTE   * L’adulte sélectionne des idées ou des éléments d’information pertinents au regard du sujet traité et du point de vue adopté (neutre ou engagé). * Il assure la progression du message par l’insertion régulière d’information nouvelle. * Il emploie des marques linguistiques (organisateurs textuels et marqueurs de relation) et non linguistiques (paragraphes, titres ou intertitres, etc.) pour organiser son texte.   UTILISATION D’UN VOCABULAIRE APPROPRIÉ   * Selon le genre de texte et le point de vue adopté, l'adulte emploie un vocabulaire neutre ou expressif et des procédés qui font ressortir le caractère objectif ou subjectif de ses propos.   CONSTRUCTION DES PHRASES ET PONCTUATION APPROPRIÉES   * L’adulte respecte la structure de la séquence textuelle dominante et il insère, au besoin, des séquences secondaires. * Les séquences descriptives, explicatives ou justificatives, selon le cas, lui permettent de livrer une information claire, d’assurer la crédibilité de ses propos ou d’exprimer ses émotions et de nuancer sa pensée. * Il utilise des marques énonciatives (groupes adverbiaux, interjections, etc.) ainsi que des types et des formes de phrases variés qui traduisent sa perception du sujet.   RESPECT DES NORMES RELATIVES À L’ORTHOGRAPHE D’USAGE ET À L’ORTHOGRAPHE GRAMMATICALE   * L’adulte respecte les règles de la syntaxe, de la ponctuation, de l’orthographe grammaticale et de l’orthographe d’usage tout en tirant profit des outils de référence. * S’il y a lieu, il intègre des figures de style dans son texte afin de susciter l’intérêt de son destinataire et de mettre en relief les émotions et les valeurs qu’il désire communiquer.   **/100** |

**/50**

**/50**

|  |
| --- |
| Modalités : |
| Traces et objets d’évaluation sur lesquels le jugement professionnel a été porté (documents en ci-joint ou URL ci-bas ) : |

|  |
| --- |
| À PARTIR DES MESURES ETOBSERVATIONS EFFECTUÉES, JE JUGE QUE L’ADULTE A OBTENU LE  RÉSULTAT SUIVANT : **/100**  NOM DE L’ENSEIGNANT-E : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  SIGNATURE : L’adresse de courriel utilisée pour l’envoi au centre tient lieu de signature DATE :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |